

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Сычевки

(МБДОУ детский сад № 1 г. Сычевки)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом № 1

Н.М.Столярова

Приказ № 13 от 10.04.2025

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 1 г. Сычевки за 2024 год

2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Сычевки (МБДОУ детский сад №1 г. Сычевки)</i>
Руководитель	<i>Столярова Надежда Михайловна</i>
Адрес организации	<i>215280 Смоленская обл., г. Сычевка, ул. Пушкина, д.2</i>
Телефон, факс	<i>84813042242</i>
Адрес электронной почты	<i>sychevkad@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Сычевский муниципальный округ» Смоленской области</i>
Дата создания	<i>1963год</i>
Лицензия	<i>От 02 апреля 2012 г. серия РО № 045296</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1г. Сычевки (далее – детский сад) расположено в центре города. Здания (3 здания) детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 154 места. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель, задачи :

1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами деятельности, определяемыми настоящим Уставом в соответствии с законодательством об образовании, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.
2. Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
3. Основными задачами деятельности Учреждения являются:
 - создание условий для достижения цели, указанной в п.2.2 Устава;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, которая включает в себя:

- реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования.

Помимо этого Учреждение имеет право:

- на реализацию по желанию родителей (законных представителей) обучающихся дополнительных общеобразовательных программ по дошкольному образованию;

- вести научно-практическую деятельность по разработке новых учебных программ, курсов, учебно-методических пособий для воспитанников, педагогов и родителей;

- проводить консультации и семинары для отдельных лиц и заинтересованных организаций по вопросам образования;

- организовывать культурно-массовые мероприятия;

- издавать печатную и рекламную продукцию.

Учреждение в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом может осуществлять платную образовательную деятельность как по основным, так и по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение вправе осуществлять в соответствии с действующим законодательством предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность при условии, что это не наносит ущерб основной деятельности Учреждения и соответствует целям его создания.

Режим работы детского сада: с 7.45 ч. до 17.45 ч. выходные дни: суббота, воскресенье.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 65 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)—6 детей;
- 1 разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) — 22 ребенка;
- 1 разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 22 ребенка

Воспитательная работа

С 01.01.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада .

Анализ состава семей воспитанников. (количество воспитанников на 01.10.2024г -48 ребенка)

Общее количество воспитанников: 48 (в т.ч. девочек – 17, мальчиков – 17)

Количество групп: 3 (от 1,5 до 3х лет – 1гр, с 3 до 5 лет – 1г, с 5 до7 лет-1 гр.)

Количество воспитателей: 4

Количество детей в малообеспеченных семьях: 7

Количество детей в многодетных семьях: 16

Количество многодетных семей: 10

Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством: нет

Количество детей-инвалидов: нет

Количество детей с ЗПР: нет

Количество детей с ЗРР: нет
 Количество детей в полных семьях: 44
 Количество полных семей: 44
 Количество детей в неполных семьях: 14,
 в т.ч. воспитываются матерью – 13, отцом – 0.
 Количество неполных семей: 14
 Количество семей, где оба родителя не работают: 2
 Количество семей, где работает один из родителей: 15
 Количество кружков в ДООУ - 1, из них спортивных – 0
 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
 Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
					2024		
1	Художественное						
1.2	Веселые ладошки	Кружок	5-6 лет		22	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий в сравнении с 2023 годом.

В 2024 году основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 г. Сычевки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО), с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

Созданы нормативно-правовые условия.

- внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность Учреждения;

Созданы кадровые условия :

- участие в течение года в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня;

Созданы финансово-экономические условия:

- скорректированы локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;

- произведен расчет потребности в расходах образовательного учреждения необходимых для реализации ООП ДО.

Созданы информационно-методических условий:

- скорректирована ООП ДО;
- создана система методической работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- обеспечена публичная отчетность о работе ДОУ.
- размещена на сайте Учреждения информация о работе ДОУ
- организована работа по ведению и информационному наполнению официальной страницы МБДОУ детского сада №1 г. Сычевки в социальной сети «ВКонтакте»,

Создание материально-технических условий:

- частично приведена материально-техническая база ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- оснащены дидактическим оборудованием, позволяющим организовать творческую и проектно-исследовательскую деятельность воспитанников;
- созданы санитарно-гигиенические условия организации образовательного процесса, выполнены ремонтные работы;
- произошла комплектация костюмерной музыкального зала костюмами для детей и взрослых;
- обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных, региональных и муниципальных базах данных.
- ДОУ обеспечено электронным оборудованием: ноутбуком -2 шт, проектором, двумя экранами, двумя фотоаппаратами, 2 компьютера, музыкальный центр., выносная колонка, микрофоны.

- Воспитанники , родители и педагоги дошкольного отделения являются активными участниками всероссийских, областных, районных и городских мероприятий, соревнований, конкурсов и акций:

Конкурс районный «Мастерская Дедушки Мороза» - 9 участников ; дипломы 1,2 степени

Конкурс районный «Украсим нашу елку» - 13 участника; дипломы 1.2. степени

Конкурс международный «Человек и природа» - 7 участников

Конкурс районный «Творим вместе» - 8 работы -1,2 места

Конкурс районный «Встречаем Пасху» -13 участников 1,2,3 места

Акция всероссийская природоохранная «Покормите птиц»

В рамках патриотического воспитания- прошли мероприятия: организована фотозона, детский утренник «Цветущий Май», « Путешествие по Смоленску», Сычевка – край родной.

Участвовали в конкурсах: «День Победы», «Спасибо деду за Победу», «Листая книги о войне», «Наши brave ребята».

Акции: «Окна Победы», «Защитников Отечества поздравляю», «Талисман Победы, «Я помню, я горжусь», «Флаг России», «Спасибо за жизнь», «Фронтная открытка», Журавли

Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2024» Андреева Оксана Вячеславна, учитель-логопед МБДОУ детского сада N 1 г.Сычевки.

Новогодние мероприятия: праздник Рождества, Прощай Новогодняя елка. Досуги : День сказок, год темного лося.; новогодние утренники в возрастных группах.

В рамках Года семьи: создана фотозона, праздник –открытие года Семьи , Семья вместе – душа на месте; детский утренник Счастье быть семьей; создание семейного дерева; участие в акции Крепка семья- сильна Россия; досуги в группах посвященные Дню семьи, любви и верности. Изготовление поздравительных открыток к международному дню семьи.

Тематические недели: Неделя психологии(апрель), Неделя безопасности (февраль, июнь, октябрь), неделя ЗОЖ (сентябрь), Неделя экологии.

Всероссийские уроки: День пожарной охраны, день эколят, день правовой помощи детям.

Международный конкурс по экологии «Экология России» - 5 работ, дипломы 2,3 степени.

Неделя трудового десанта: сотрудники принимали участие в субботниках по уборке города и ближайшей территории детского сада.

Сотрудники детского сада принимают участие в плетение сетей для СВО, сборе гуманитарной помощи, вместе с детьми делают поздравительные открытки к праздникам для участников СВО

В ДОУ прошли следующие мероприятия для детей:

День семьи, любви и верности

День государственного флага России

День знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом

День народного единства

День героев отечества

День космонавтики

День пожилых людей

День защиты животных

День бабушек и дедушек.

День матери

День защиты детей

День народного единства

День государственного флага

Физкультурные праздники:

В гости к лешему, Летние забавы, В гостях у Карлсона, День рождение Бабы Яги, Лето – это маленькая жизнь, В поисках хороших манер.

Ежегодные акции: белый цветок, Везу детей безопасно, Вместе ярче, Спасибо за жизнь, Покормите птиц, Экоелка.

Тематические проекты: Семья ячейка общества, Дикие домашние- все такие разные. Вода. Кругом вода, Семейные традиции.

В ДОУ прошли осенние, зимние, весенние детские праздники в группах детского сада. Ермакова Н.М. , как музыкальный руководитель организовала и провела вместе с воспитателями и родителями на хорошем уровне все детские праздники.

Работа с родителями – это одно из серьезных направлений в работе педагогов. Наше дошкольное учреждение работает в условиях открытости и доступности для родителей и законных представителей. Родители являются нашими помощниками и единомышленниками.

Мы разделяем желание родителей знать все о том дошкольном учреждении, которое посещает их ребенок, поэтому стараемся в полном объеме донести до них сведения о материально-техническом оснащении учреждения, особенностях построения воспитательно-образовательного процесса, кадровом составе, правилах посещения детского сада. Наши родители принимают активное участие в подготовке и проведении детских тематических утренников, творческих семейных конкурсах. Активно в детском саду работают родительские комитеты групп. При МБДОУ действует Общее родительское собрание, родительский комитет. В Родительский комитет входят председатели родительских комитетов групп по одному человеку от каждой группы.

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось на родительских собраниях, консультациях, тематических выставках.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Педагоги умеют понять состояние ребёнка, организовать общение детей, выстраивать эффективное сотрудничество с коллегами,

II. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий Детским садом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы Детского сада в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; - издает приказы, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, иные локальные акты Детского сада; - утверждает образовательные программы, рабочие программы, иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Детского сада; - распоряжается имуществом и средствами Детского сада в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - открывает лицевые счета в финансовом органе Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Детского сада;

- планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью;
- определяет структуру Детского сада;
- утверждает штатное расписание Детского сада;
- выдает доверенности, заключает от имени Детского сада договоры, в том числе коллективные, договоры об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями);
- заключает гражданско - правовые договоры на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг для своих нужд в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Детского сада, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания, распределяет должностные обязанности, создает условия для организации дополнительного профессионального образования работников;
- возглавляет педагогический совет Детского сада;
- ведет коллективные переговоры;
- обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных;
- создает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в Детском саду;
- обеспечивает разработку и утверждение по согласованию с Учредителем (уполномоченным им органом) программы развития Детского сада;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников Детского сада;
- обеспечивает прием воспитанников в Детский сад на основании направления Отдела по образованию и заявления родителей (законных представителей);
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Детского сада;
- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Детского сада, педагогического совета Детского сада;
- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;
- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению

	<p>передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет иную деятельность от имени Детского сада в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
<i>Совет родителей</i>	<p>К компетенции совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избрание председателя совета родителей (законных представителей); - определение мер поддержки учреждения в реализации уставных задач; - обсуждение отчетов председателя; - определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности совета родителей (законных представителей); - приостановление исполнения решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности
<i>Педагогический совет</i>	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие образовательной программы, рабочих программ детского сада; - рассмотрение проекта годового плана работы Детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; - обсуждение текущих планов работы Детского сада; - принятие локальных актов Детского сада по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; - определение содержания образовательной деятельности Детского сада; - рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг в том числе платных; - рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; - координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников. - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового опыта среди педагогических работников Детского сада;
<i>Общее собрание работников</i>	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава, дополнений и изменений к нему; - определение приоритетных направлений деятельности Детского сада; - определение принципов формирования и использования имущества Детского сада; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Детского сада; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов

нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада; - рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада; - заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам; - принятие положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам Детского сада.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ %

(итоговый мониторинг на май 2024года)

Достижения детьми планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №1

Учебный год	Группа	Количество воспитанников (участвовавших в мониторинге)	Наименование мониторинга, проводимого в ДОО, утвержденного локальным актом	Результаты освоения воспитанниками образовательных областей				
				Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
2023-2024								
Разновозрастная группа 3-5 лет	6-7 лет	11	Мониторинг образовательного процесса	Н 0 С 0 В 100	Н 0 С 0 В 100	Н 0 С 0 В 100	Н 0 С 0 В 100	Н 0 С 0 В 100
	5-6 лет	11		Н 0 С 45 В 55	Н 0 С 15 В 85	Н 0 С 55 В 45	Н 0 С 5 В 95	Н 0 С 6 В 94
Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	4-5 лет	13		Н 0 С 54 В 56	Н 17 С 48 В 35	Н 17 С 49 В 34	Н 6 С 44 В 50	Н 0 С 5 В 95
	3-4 года	7		Н 0 С 7 В 93	Н 19 С 59 В 22	Н 0 С 12 В 88	Н 0 С 13 В 87	Н 0 С 9 В 91
	группа раннего	7		Н 10 С 65	Н 12 С 60	Н 16 С 66	Н 28 С 45	Н 3 С 20

	возраста			В 25	В 28	В 18	В 27	В77
--	----------	--	--	------	------	------	------	-----

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них 4 педагогов, 1 –учитель-логопед, 1 музыкальный работник, 1 заведующий.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, о стабильности педагогического коллектива, наличии профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в новом режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Необходимо остальным педагогам в дальнейшем повышать квалификационные категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие на постоянной основе :

В Всероссийском форуме «Воспитатели России»

В межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»

В Форуме «Ориентиры детства»

В интернет-олимпиадах «Солнечный свет», тестированиях

В 7 всероссийском съезде работников дошкольного образования

Педагоги активно участвуют в работе всероссийского учебно-методического портала ПЕДСОВЕТ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер – 2 шт., 3 принтерами, ноутбук – 2 шт., проектор мультимедиа; цифровое пианино, колонка, микрофоны; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совместно со спальней - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

Предметно-развивающая среда подобрана в соответствии с возрастом детей и задачами их воспитания и развития:

В группах:

- Уголки двигательной активности детей
- Интеллектуальные, сюжетные, режиссерские, дидактические игры
- Имеются центры: для самостоятельной творческой и конструкторской деятельности
- Созданы книжные уголки
- Центр познавательно – исследовательской деятельности

А также в ДОУ :

- Музыкальный зал
- Костюмерная

- Спортивный зал (совмещенный со спальнею)
- Кабинет учителя-логопеда
- Методический кабинет
- Медицинский блок
- Пищеблок
- Прачечная
- Прогулочные площадки

Это позволяет детям свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием.

Использование компьютерных технологий, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами позволяет создать педагогам благоприятную среду для образования и развития детей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Учреждение располагает методической литературой для реализации основной образовательной программы ДОУ

В составе площадей ДОУ имеются изолированные помещения, принадлежащие каждой дошкольной группе (раздевальное помещение, игровая, туалетная комната, буфет, спальня).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах имеется детская мебель - шкафы, детские столы, стулья травмобезопасна, стационарное детское оборудование надежно закреплено. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся веранды, качели, песочницы и другое игровое оборудование. Все прогулочные участки, веранды, спортивная площадка оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы нашего города. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2024 по 13.10.2024 проводилось анкетирование 21 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	50
в режиме полного дня (10 часов)		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	44

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		50(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (10%)
с высшей первой		1 (10%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет от 10 до 15 лет	человек (процент)	2 (25%)
больше 20 лет		5 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Социального педагога		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	13

расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67.8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>Совмещенный со спальней</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, СанПиН 2.4.3648-202 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.